



Werktafel 1:

Diepgaande en doelgerichte vragen stellen

Materiaal:

- Werkboek 'leerlingen diep laten nadenken'
- Werkblaadjes werktafel 1
- Hulpkaart diepgaande en doelgerichte vraagstelling

Welkom bij de werktafel diepgaande en doelgerichte vragen stellen!

Bij deze werktafel is het de bedoeling even stil te staan bij je manier van vragen stellen. Zijn deze diepgaand genoeg? Zijn ze doelgericht? Stel je de vragen wel op het juiste niveau?

Dit met het oog op implementatie in je eigen lessen (cf. actieplanning) of als opstap naar het gebruik van enkele tools waarbij goede vraagstelling cruciaal is.

STAP 1: Pak je werkboek erbij en verwerk p.36-38. Dit kan in groep of individueel.

STAP 2: Bepaal zelf waar je je nog in wilt verdiepen:

- Opdracht 1: goede vragen leren formuleren

Tip: je kan de hulpkaart in bijlage 1 gebruiken ter inspiratie

- Opdracht 2: opbouwen van een onderwijsleergesprek

Snel klaar? Verdiep je in een andere werktafel

STAP 3: maak je actieplanning op p.68-71



Werktafel 2:

Kleinschalige leermiddelen tijdens klassikale momenten

Materiaal:

- Werkboek 'leerlingen diep laten nadenken'
- Werkblaadjes werktafel 2
- Voorbeeldmaterialen
 - Exit-tickets
 - IJscostokjes
 - Wisbordjes
 - Antwoordkaarten ABCD
- Computer of smartphone voor website classroomscreen.com



Welkom bij de werktafel kleinschalige leermiddelen.
Bij deze werktafel is het de bedoeling je te verdiepen in enkele kleinschalige leermiddelen met het oog op implementatie in je eigen lessen (cf. actieplanning).

STAP 1: Pak je werkboek erbij en lees de infokaders p.40-49.

STAP 2: Bepaal zelf in welke tool je je nog wilt verdiepen en maak hiervoor

- (1) De bijhorende opdrachten in het werkboek p.40-49
- (2) Bekijk indien gewenst nog extra informatie bij:

 **Meer weten? Extra tips?**

- (3) Tip: kijk zeker ook eens naar het materiaal vanaf p.94:

Bijlage 2: Kleinschalige leermiddelen

STAP 3: maak je actieplanning op p.68-71



Werktafel 3:

Digitale leermiddelen tijdens klassikale momenten

Materiaal:

- Werkboek 'leerlingen diep laten nadenken'
- Werkblaadjes werktafel 3
- Computer met internet

Welkom bij de werktafel digitale leermiddelen.
Bij deze werktafel is het de bedoeling je te verdiepen in enkele digitale leermiddelen met het oog op implementatie in je eigen lessen (cf. actieplanning).

STAP 1: Pak je werkboek erbij en lees de infokaders p.50-59.

STAP 2: Bepaal zelf in welke tool je je nog wilt verdiepen en maak hiervoor:

- (1) De bijhorende opdrachten in het werkboek p.50-59
- (2) Bekijk indien gewenst nog extra informatie en QR-codes bij:

 **Meer weten?**

- (3) Bezoek de website van de tool waarmee je aan de slag wilt en experimenteer.

STAP 3: maak je actieplanning op p.68-71



Werktafel 4:

Leerlingen diep laten nadenken ... *tijdens groepswork*

Materiaal:

- Werkboek 'leerlingen diep laten nadenken'
- Werkblaadjes werktafel 4
- Voorbeeldmaterialen groepswork
 - Placemat
 - Genummerde hoofden
 - Jigsaw
 - Peer-instructie



Welkom bij de werktafel groepswork.
Bij deze werktafel is het de bedoeling je te verdiepen in enkele effectieve leermiddelen voor groepswork met het oog op implementatie in je eigen lessen (cf. actieplanning).

STAP 1: Pak je werkboek erbij en lees de infokaders p.60-67.

STAP 2: Bepaal zelf in welke tool je je nog wilt verdiepen en maak hiervoor

- (1) De bijhorende opdrachten in het werkboek p.60-67
- (2) Bekijk indien gewenst nog extra informatie en QR-codes bij:

 **Meer weten?**

- (3) Tip: kijk zeker ook eens naar het materiaal vanaf p.99:

Bijlage 3: Groepswork

STAP 3: maak je actieplanning op p.68-71



Werktafel 5:

Hoe leren we onze leerlingen effectief leren?

Materiaal:

- Werkboek 'leerlingen diep laten nadenken'
- Werkblaadjes werktafel 5
- Voorbeeldmaterialen:
 - Cornell-samenvatting
 - Flitskaarten
 - Posters 'Learning Scientists'



Leerlingen diep laten nadenken

Welkom bij de werktafel effectieve studiemethoden. Bij deze werktafel is het de bedoeling je te verdiepen in enkele effectieve studiemethoden met het oog op implementatie in je eigen lessen (cf. actieplanning).

STAP 1: Maak de advance organizer in het werkboek p.18-19.

STAP 2: Lees de info bij de drie studiemethoden (*maak de opdrachten later*).

Studiemethode 1: retrieval practice = actief ophalen informatie (p.20-22)

Studiemethode 2: actieve verwerking (elaboration) (p.23-24)

Studiemethode 3: Test jezelf met flitskaarten (p.27-29)

STAP 3: Bepaal zelf in welke studiemethode je je nog wilt verdiepen en maak hierbij:

- (1) De opdrachten in het werkboek
- (2) Tip: kijk zeker ook eens de Cornell-samenvatting p.93

Bijlage 1

STAP 4: maak je actieplanning op p.68-71