



Werktafel 5:

Hoe leren we onze leerlingen effectief leren?

Materiaal:

- Werkboek 'leerlingen diep laten nadenken'
- Voorbeeld materialen:
 - Cornell-samenvatting
 - Flitskaarten
 - Posters 'Learning Scientists' (zie achteraan opgevouwen in werkboek)



Leerlingen diep laten nadenken

Welkom bij de werktafel effectieve studiemethoden Bij deze werktafel is het de bedoeling je te verdiepen in enkele effectieve studiemethoden met het oog op implementatie in je eigen lessen (cf. actieplanning).

STAP 1: Maak de advance organizer in het werkboek p. 18-19.

STAP 2: Lees de info bij de drie studiemethoden (*maak de opdrachten later*).

Studiemethode 1: retrieval practice = actief ophalen informatie (p.20-22)

Studiemethode 2: actieve verwerking (elaboration) (p.23-24)

Studiemethode 3: Test jezelf met flitskaarten (p.27-29)

STAP 3: Bepaal zelf in welke studiemethode je je nog wilt verdiepen en maak hierbij:

- (1) De opdrachten in het werkboek
- (2) Tip: kijk zeker ook eens de Cornell-samenvatting p. 93

Bijlage 1: Hoe leren we onze leerlingen effectief leren?

STAP 4: maak je actieplanning op p. 68-71

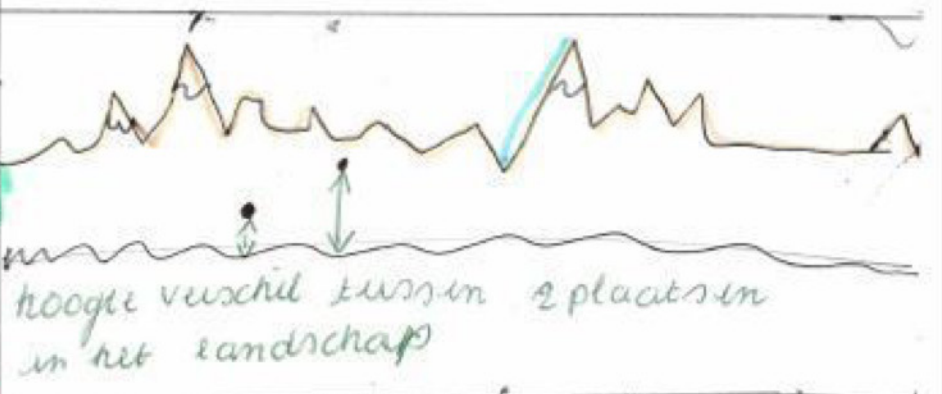
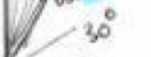
STAP 5: Bespreking in live online sessie per werktafel met de Klaskit-trainer. Noteer alvast op voorhand welke vragen je hebt.

Cornell-samenvatting

Onderwerp van de les	
Kernwoorden	Notities
Kernvragen	
Hierover wil ik meer kunnen vertellen...	Hier noteer ik alle belangrijke informatie bij de kernbegrippen links.
BEGRIPPEN	▶ Noteer naast elk kernwoord de belangrijke punten.
	▶ Gebruik korte kernachtige zinnen.
VRAGEN	▶ Maak tekeningen/schema's en schrijf hier de belangrijke info bij.
NAMEN	▶ Laat voldoende ruimte tussen de tekeningen of zinnen (overzicht).
	▶ Gebruik opsommingen indien mogelijk.
DATUMS	▶ Bewaar de structuur van de les.
	Deze samenvatting studeren? Dek het rechterdeel af en probeer je zo veel mogelijk te herinneren.
	Check nadien je antwoorden en vul aan.
← 6cm →	← 15cm →
Samenvatting	
Noteer hier in één of twee zinnen waarover deze les gaat.	
Gebruik de kernwoorden en/of belangrijkste begrippen.	

↑
5cm
↓

Voorbeeld materialen: Cornell-samenvatting

cornell 	reliëf		
reliëf	de afwisseling van hoogten en laagten, van hellende en vlakke delen in het landschap.		
- horizonlijn - helling hoogteverschil	 hoogteverschil tussen 2 plaatsen in het landschap		
Hoogteverschil	klein: enkele meter	matig: 10-tallen meter	groot: 100 - 1000-en meter
helling	Zacht / zwak: weinig aflopend 	matig: geleidelijk aflopend 	steil: 60-90° 
horizonlijn	recht: 	golvend / gebogen 	kantig: 
- kniklijn - dallijn - kamlijn	- kniklijn waar 2 hellingvlakken elkaar raken. - dallijn tussen 2 dalende hellingvlakken. - kniklijn tussen 2 stijgende hellingvlakken. 		

Onderwerp:

Datum:

Kernwoorden
Kernvragen

Notities

Samenvatting

Bijlage: flitskaarten

Hoe kun je flitskaarten maken?

Bekijk enkele tips hier: bit.ly/LDLN-w501



Studeren met flitskaarten?

Deze student legt uit hoe zij het aanpakt:
bit.ly/LDLN-w502

