



TOOLKITKAARTEN

'Leerlingen diep laten nadenken'

Hoe werkt dit?



Bepaal eerst je leeractiviteiten (zie achterkant). Bekijk dan welke tools je kan inzetten.

Tools fysieke les

Tools online les/afstandsleren

Meer info tools in werkboek Klaskit



VERWERVING



SAMENWERKING



DISCUSSIE



ONDERZOEK



TOEPASSING



PRODUCTIE

Exit-tickets



VERWERVING

Sluit je les af met een papieren of digitaal exit-ticket. Zo krijg je direct zicht op wat leerlingen al onder de knie hebben en wat niet.

Zie werkboek p.40

3-2-1

Naam:

3 dingen die je tijdens de les geleerd hebt:

3

2 vragen die je nog wilt stellen:

2

1 ding wil je straks doorvertellen aan je ouder(s)/ verzorger(s), je vrienden, je broer of zus. Wat is dat?

1

Wisbordjes



VERWERVING



DISCUSSIE



TOEPASSING

Laat élke leerling nadenken tijdens je (online) les. Opsteken in de klas of voor de camera.

Zie werkboek p.43





Random namen



VERWERVING



DISCUSSIE

Trek random namen zodat élke leerling mee nadenkt tijdens je (online) les.

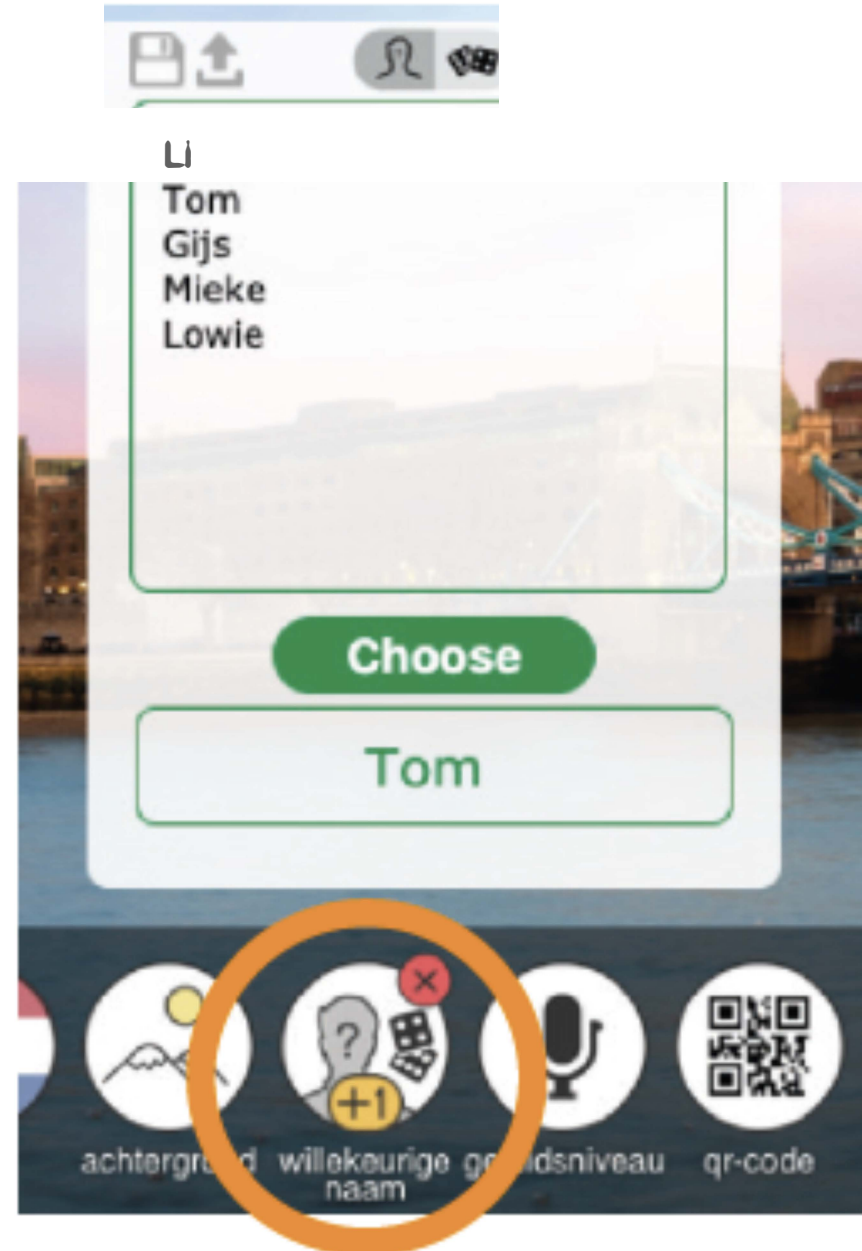
IJscostokjes in de klas of via online tool.

Zie werkboek p. 44

IJscostokjes



. Classroomscreen.co



Onmiddellijke respons



VERWERVING



DISCUSSIE

Stel een vraag en
vraag respons met
thumbs up/down,
stand up/sit down,
secret answer of voor
de camera/chat.
Zie werkboek p. 45



Stand up – sit down



Thumbs up – thumbs down



Secret answer



Antwoordkaarten



VERWERVING



DISCUSSIE

Stel een vraag en vraag respons met antwoordkaarten. Opsteken in de klas of voor de camera.

Zie werkboek p. 45



Denken - delen - uitwisselen



VERWERVING



DISCUSSIE



SAMENWERKING



TOEPASSING

Laat leerlingen eerst zelf nadenken, dan per twee overleggen, tot slot klassikaal uitwisselen. In de klas of tijdens online les.

Zie werkboek p. 46



Denken



Delen



Uitwisselen

Snelle lesafsluiters



VERWERVING

Laat leerlingen op het einde van de les zichzelf inschatten of de les samenvatten. In de klas of tijdens online les.

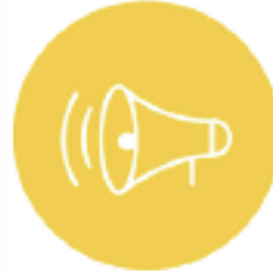
Zie werkboek p. 47



1-minute paper



Het interview



Afscheidnemer



Werk je naar
buiten



Toetsvraag



4 hoeken



Luister, fluister



60 seconden
plakbriefjes

Mentimeter



VERWERVING



DISCUSSIE

Via www.menti.com
geven leerlingen hun
antwoord in op
verschillende soorten
vragen. In de klas of
tijdens online les.

Zie werkboek p. 50

Question type ?



Multiple Choice



Image Choice



Word Cloud



Scales



Open Ended



100 points



2 by 2 Matrix



Who will win?



Q&A

New

Quiz ?



Quiz

Socrative



VERWERVING



DISCUSSIE



TOEPASSING

Via www.socrative.com geven leerlingen hun antwoord in op ABCD, waar/niet waar en korte open vragen. In de klas of tijdens online les/als huiswerk. Zie werkboek p. 52



Namen tonen



Antwoorden tonen

Naam ↑	Voortgang (%) ↓	1	2	3	4	5	6
*****	100% ✓	A	D	C	C	G	F
*****	100% ✓	B	D	E	J	G	F
*****	19%	B	D	E			
*****	100% ✓	A	D	E	J	G	F
*****	100% ✓	B	D	E	J	G	F
*****	100% ✓	B	D	E	J	G	F
*****	0%						
*****	100% ✓	B	A	A			
*****	100% ✓	B	D	E			
*****	100% ✓	B	D	E			
*****	100% ✓	B	D	E			



Aanmelden voor leerlingen

Lokaalnaam

DEELNEMEN

Kahoot



VERWERVING

Via www.kahoot.it
geven leerlingen hun
antwoord in op
meerkeuzevragen. In
de klas of tijdens
online les.

Zie werkboek p. 54



Question

Choose the correct answer(s)
from multiple alternatives



True or false

Define whether the
statement is true or false

GRATIS



Slide

Add an explanation or other
info between questions



Poll

Gather player opinions



BETALEND

Padlet



DISCUSSIE



TOEPASSING



SAMENWERKING



ONDERZOEK



PRODUCTIE

Via www.padlet.com
posten leerlingen hun
bijdrage (tekst, audio,
foto, video, ...) op het
digitaal schoolbord. In
de klas of voor
afstandsonderwijs.

Zie werkboek p. 56



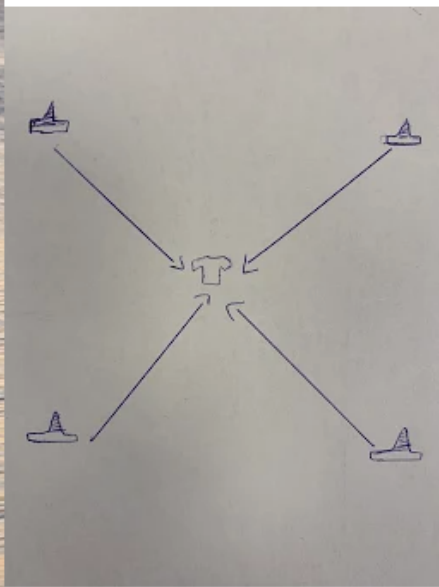
Liese Missinne + 11 • 6 maanden

Eindopdracht didactiek

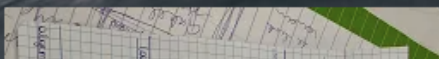
Post hier je lesidee in de vorm van één beeld, schema, foto, tekening parcours, spel... (verduidelijk ook kort met woorden)

Golfsurfen

Opwarming spel

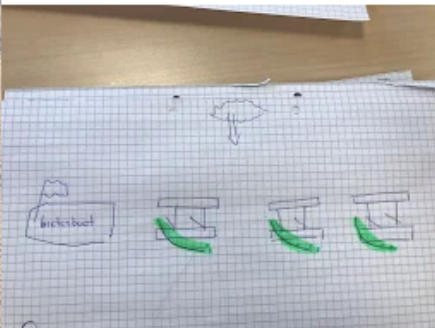


Opmerking toevoegen



Zeilen (catamaran, zwaarboten, ...)

Oefenen op grijpen onder spi door spel 'follow the leader'

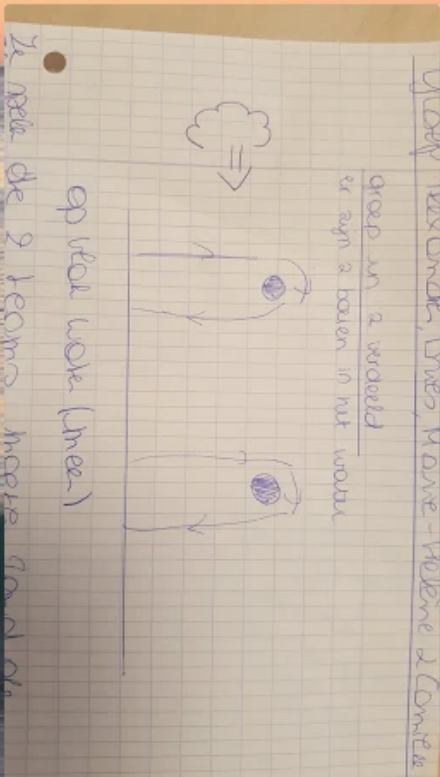


Opmerking toevoegen

Oefenen op MOB via puntensysteem gebaseerd op kwaliteit van het manoeuvre.

(DEEL 1)

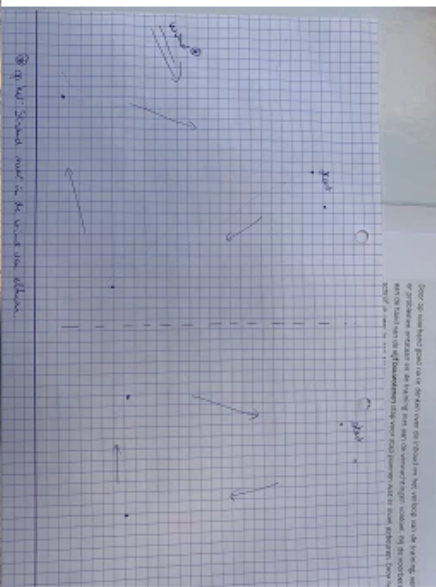
Windsurfen



Opmerking toevoegen

Kiten

Kite-beheersing



Opmerking toevoegen



Plickers

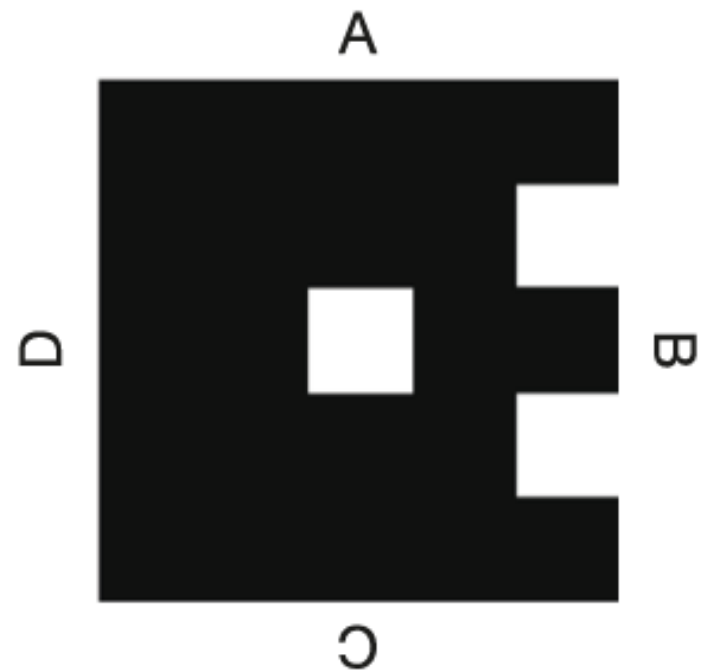


VERWERVING

Via een
gepersonaliseerde QR-
code antwoorden
leerlingen op
meerkeuzevragen.
Enkel in de klas.

Zie werkboek p. 58

De leraar scant de antwoorden:



Placemat



VERWERVING



DISCUSSIE



SAMENWERKING

Leerlingen denken eerst individueel na over een probleem/vraag/casus/... Daarna discussie en conclusie formuleren in middenvak. Enkel in de klas.

Zie werkboek p. 62

Bijdrage groepslid 1

Bijdrage groepslid 2

CONCLUSIE GROEP

Bijdrage groepslid 3

Bijdrage groepslid 4

Genummerde hoofden



TOEPASSING



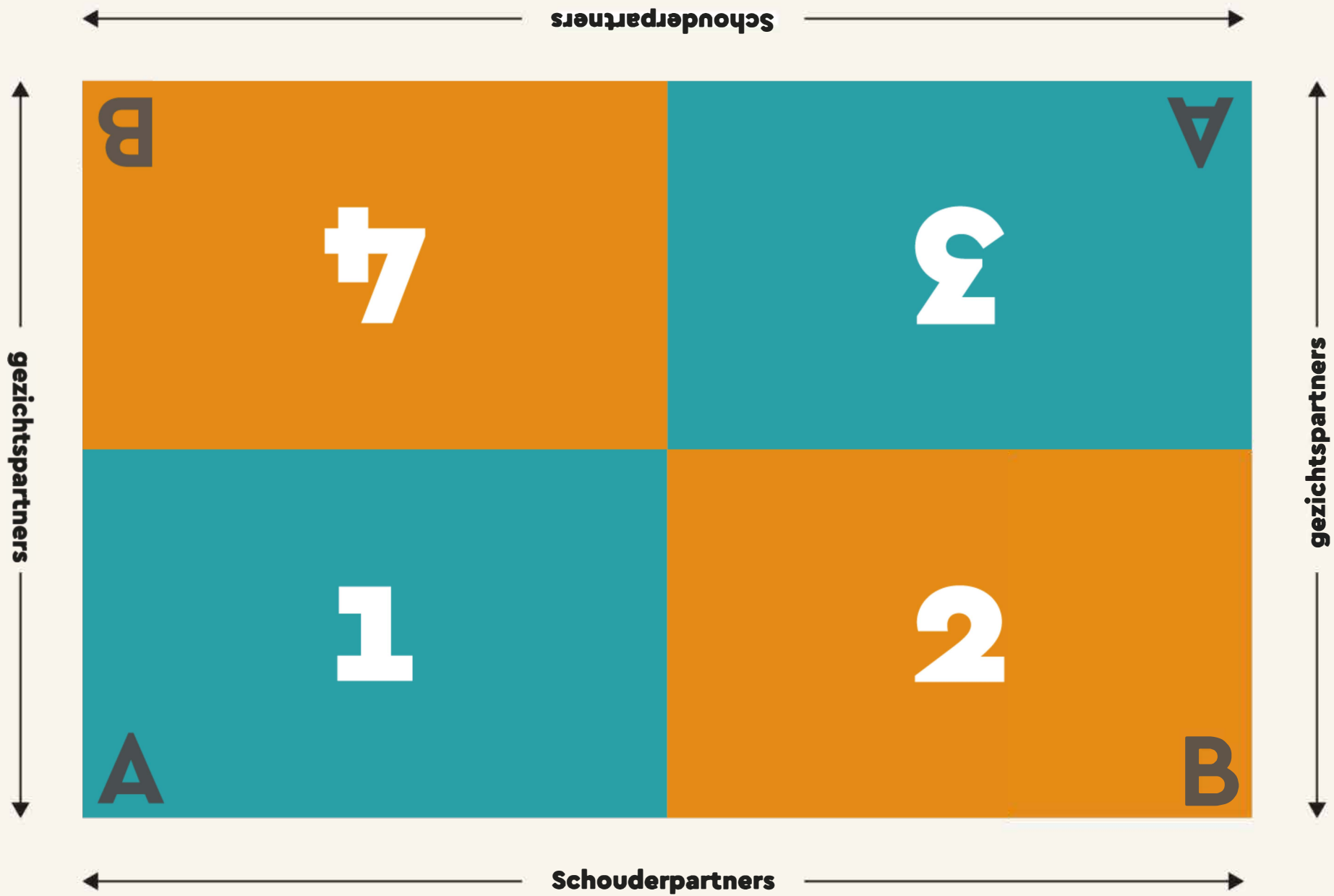
DISCUSSIE



SAMENWERKING

Leerlingen denken in groep na over een probleem/vraag/... Daarna kiest de leerkracht willekeurig een hoofd uit. In de klas of in break-out-rooms

Zie werkboek p. 63



Jigsaw



VERWERVING



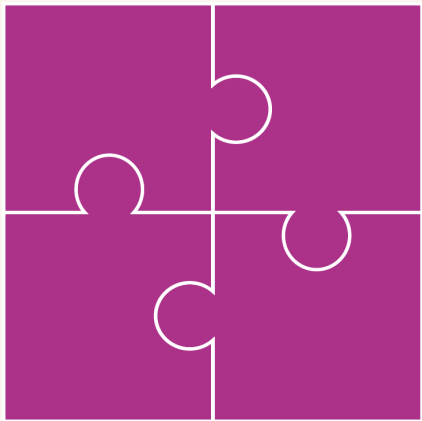
SAMENWERKING



TOEPASSING

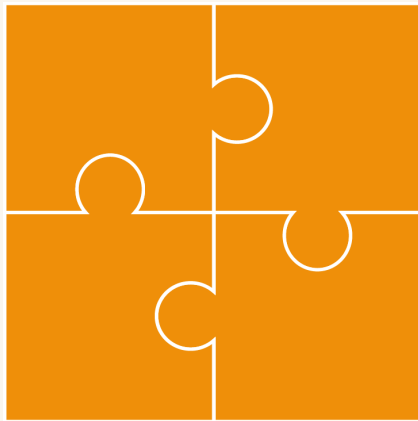
Leerlingen verwerven
in expertgroep nieuwe
leerstof en delen
expertise daarna in
taakgroep. In de klas
of in break-out-rooms

Zie werkboek p. 64



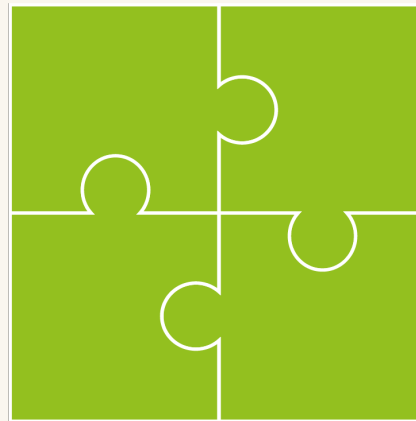
Expertgroep

1



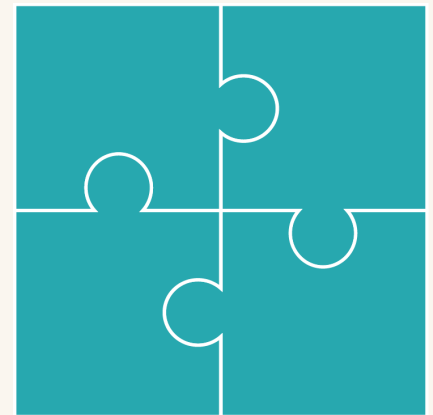
Expertgroep

2



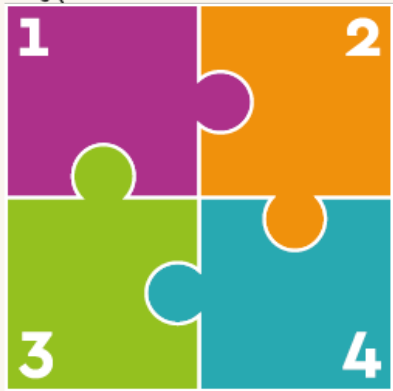
Expertgroep

3



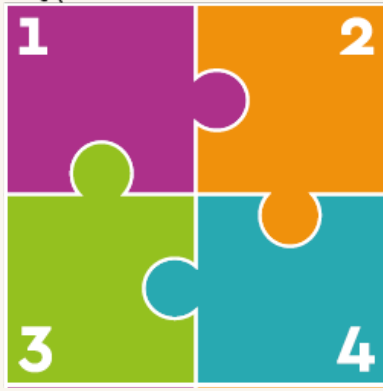
Expertgroep

4



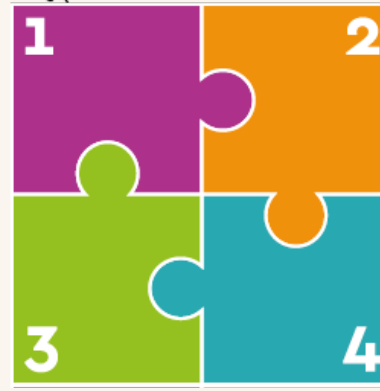
Taakgroep

1



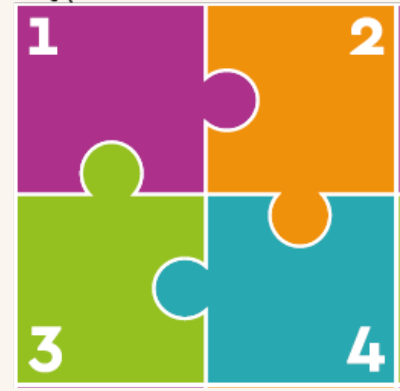
Taakgroep

2



Taakgroep

3



Taakgroep

4

Peerinstructie



VERWERVING



SAMENWERKING

Leerlingen geven elkaar instructie over thema/vraag/casus A of B. Dubbele controle met andere partners.

In de klas of in break-out-rooms

Zie werkboek p. 66



STAP 1



STAP 2

Studiemethode 1: retrieval practice



VERWERVING

Leerlingen halen actief leerstof op uit hun geheugen a.d.h.v. verschillende technieken i.p.v. passief te herlezen. Inoefenen in de klas of thuis studeren

Zie werkboek p.20

Cornell-methode

Onderwerp van de les

Kernwoorden	Notities
Kernvragen	
Hierover wil ik meer kunnen vertellen...	Hier noteer ik alle belangrijke informatie bij de kernbegrippen links.
BEGRIPPEN	▶ Noteer naast elk kernwoord de belangrijke punten. ▶ Gebruik korte kernachtige zinnen.
VRAGEN	▶ Maak tekeningen/schema's en schrijf hier de belangrijke info bij. ▶ Laat voldoende ruimte tussen de tekeningen of zinnen (overzicht). ▶ Gebruik opsommingen indien mogelijk. ▶ Bewaar de structuur van de les.
DATUMS	
	Deze samenvatting studeren? Dek het rechterdeel af en probeer je zo veel mogelijk te herinneren.
	Check nadien je antwoorden en vul aan.
	6cm15cm
Samenvatting	
	5cm

Studiemethode 2: actieve verwerking



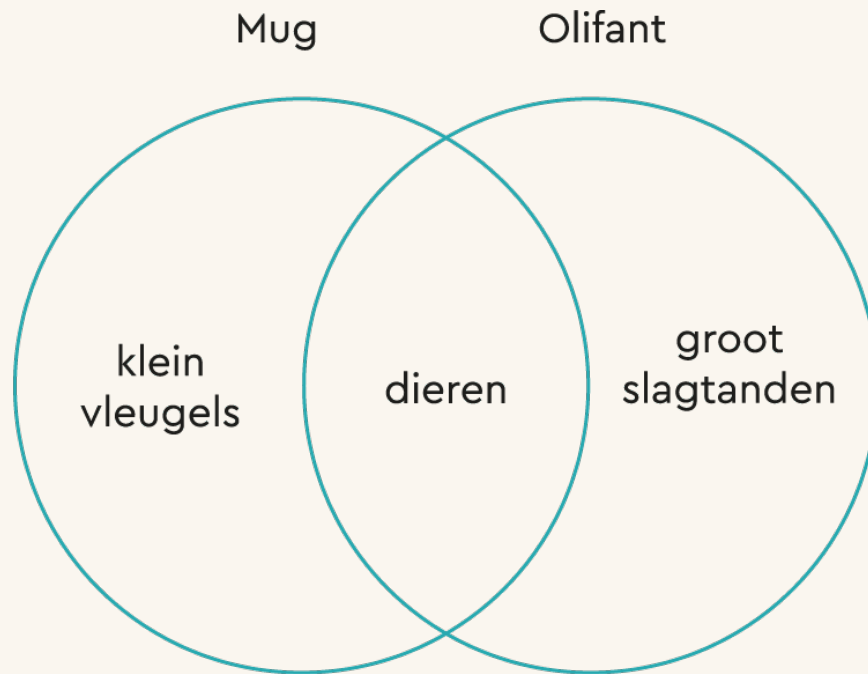
VERWERVING

Leerlingen verwerken
actief de leerstof
tijdens het studeren
door zichzelf vragen te
stellen. Inoefenen in
de klas of thuis
studeren

Zie werkboek p.23

Studietip 1: stel jezelf waarom-vragen

Studietip 2: zoek naar gelijkenissen en verschillen (bv. venndiagram)



Studietip 3: Link met eigen ervaringen of herinneringen

Studiemethode 3: Test jezelf met flitskaarten



VERWERVING

Leerlingen testen feitenkennis en begrip van concepten met (zelfgemaakte) flitskaarten. Op papier of digitale flitskaarten (quizlet).

Zie werkboek p.27

flitskaarten met begrippen

instructieflitskaarten

Retrieval
practice

Geef een
voorbeeld van dit
concept uit het
dagelijks leven

Secundaire
leerprocessen

Teken dit concept

Levels of
processing model

Wat is het
tegenovergestelde
van dit concept?

**CREATE
FLASHCARDS**

**BUILD YOUR
OWN FLASHCARD SETS**

