



Werktafel 2:

Tools voor actieve herhalingsmomenten in een lessenreeks

Materiaal:

- Werkboek 'Gespreide herhaling'
- Bijlage: 1. Voorbeeldmaterialen
 - Retrieval practice challenge grids (zelf in te vullen + voorbeelden)
 - Interactive loops (zelf in te vullen+ voorbeelden)
 - Schud en pak > spelregels
 - Verschillende soorten entry-tickets

Welkom bij de werktafel 'tools voor actieve herhalingsmomenten in een lessenreeks'.

Bij deze werktafel kan je je verdiepen in analoge tools voor gespreide herhaling in de klas:

1. Retrieval practice challenge grid
2. Kettingreactie
3. Herhalingsspelen
4. Entry-tickets

Het is de bedoeling dat je één of meerdere tools na deze werktafel zal implementeren in je eigen lessen (cf. actieplanning).

STAP 1: Pak je werkboek erbij pag.33-34 en lees en maak de opdrachten bij 3.1 algemene tips bij het ontwerpen van gespreide herhaling

STAP 2: Maak opdracht 2 pag.35-36

STAP 3: Bekijk de infokaders van actieve herhalingsmomenten op pag.48-57

STAP 4: Bepaal zelf in welke tool dat je je nog wilt verdiepen en maak hiervoor

1. de bijhorende opdrachten in het werkboek pag.48-57.

2. Bekijk in bijlage de nodige voorbeeldmaterialen en personaliseer voor je eigen vak:

- Retrieval practice challenge grids
- Interactive loops
- Schud en pak
- Verschillende soorten entry-tickets

STAP 5: maak je actieplanning op → pag.74-77



Wat is jouw topscore?



1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.
9.	10.	11.	12.
13.	14.	15.	16.

Vorige les 1 punt	Vorige week 2 punten	2 weken geleden 3 punten	Langer geleden 4 punten
----------------------	-------------------------	-----------------------------	----------------------------

Extra voorbeelden retrieval practice challenge grids

Bron: Jones, K. (2018). Retrieval Practice Challenge Grids for the classroom, retrieved from <https://lovetoteach87.com/2018/01/12/retrieval-practice-challenge-grids-for-the-classroom/>

Voorbeelden geschiedenis:

Challenge grid – Medieval Life

What is the name of a Medieval peasant house?	What was a peasant's house made from?	Where did Medieval people go every Sunday?	Can you describe three jobs a peasant would carry out in the winter?
What language was the bible in the Medieval period?	What type of clothing did Medieval peasants wear?	What did the peasants have to ask the Lord of the manor for permission to do?	What is another name given to a Medieval peasant?
What did Medieval children do in the day?	How did peasants scare away the birds?	What is the crime of treason?	Name three foods that peasants ate.
What is the tithe?	What is the name for the area where all the peasants and the Lord lived?	Can you describe the punishment of the pillory?	What is the term given for a field that is left empty, to rest and recover?

Four points Three points Two points One point

How many points can you score?

Challenge grid

How much was Senator McCarthy voted to be censured against what?	What name one of the films made about Communism?	What is Communism?	What is meant by a senator?
How many times was Alger Hiss accused of being a communist and what year?	What is meant by the Soviet Union?	What date (year) did the public censure Senator McCarthy?	Which country made the atomic Bombs, what year?
What were the 4 countries that split up Berlin/Germany?	Was North Korea communist or no?	What was the Marshall Plan?	Why was it called 'The Red Scare'?
Which was the actor's name who supported Hollywood Ten?	Explain the Cold War.	What was McCarthyism?	What was the president's name in 1953?

Four points Three points Two points One point

How many points can you score?

Voorbeelden geschiedenis:



BRAIN BUSTER BONANZA!



What year was the first transport to Australia?	What are the 5 main aims of punishment?	How many crimes carried the death penalty by 1815?	What's the name given to people fit enough to work but too lazy to do so?
Describe how vagrants were punished under Henry VIII	Why was the death penalty so ineffective as a form of punishment?	What was the Murdrum fine & who introduced it?	Give 3 reasons for the transportation of convicts to Australia
Give 3 facts to describe what life was like for convicts in Botany Bay	Why did Bridewells mark a change in attitudes towards punishment?	Explain why public executions were abolished by 1868	What does the word 'Wergild' refer to?

Last lesson (1)
Last week (2)
2 weeks ago (3)
Further back (4)



Retrieval Quiz:



How much can you score?

Give one reason William won at Hastings	What is the role of a Shire Reeve?	Why did Edward send Harold to Normandy?	Who was Edgar the Atheling?
What does the Danelaw have to do with Tostig's exile?	Two reasons why William felt he should be King	What was the date of the Battle of Hastings?	List in order the social hierarchy of Anglo Saxon England
Give two roles of the Witan	Who were Morcar and Edwin?	Who fought at the Battle of Stamford Bridge?	What happened to Harold at the Battle of Hastings?

1 Mark
Last Lesson

2 Marks
1 Week Ago

3 Marks
2 Weeks Ago

4 Marks
Wayyyy Back

Voorbeelden geschiedenis:

Was there more continuity than change in the Norman colonisation of Anglo-Saxon economy and society?

LO: To be able to make a judgement on how much had changed under the Normans

 Retrieval Challenge Grid What's your score? 			
Who was Ralph de Gael?	Why did William take land away from the Earls after 1071?	What is a pallisade?	Why did the revolt of the earls 1075 fail?
What does legitimate successor mean?	What percentage of the Anglo-Saxon society were peasants?	Why was land so important?	What was the royal seal?
Who was Waltheof?	When was William I crowned king of England?	How many thegns were there under Edward the Confessor?	What does mercenary mean?
Last Lesson (1)	Previous lesson (2)	Three weeks ago (3)	Further back (4)

Retrieval Quiz

How high can you score?

August 1955 two teenagers from Chicago visited Mississippi. What happened next?	Date of Montgomery bus boycott (year is fine)	Who won the 1948 election in South Africa? (Party & person)	What did the Reservation of Separate Amenities Act 1953 do?
What was the key difference between the campaigns of Malcolm X and MLK?	What is miscegenation? Name one act that tried to stop it.	What was the name of the Governor of Arkansas in 1957? HINT: he placed National Guard outside Little Rock High School	What was the Bantustan system?
What types of civil disobedience would you expect to see in ASA?	Name and outcome of treason trial where the 11 defendants included Mandela	Which 1954 court case ruled that segregated schools were unconstitutional?	What did the Civil Rights Act of 1965 actually do?

4 Marks - Ages ago 3 Marks - Last unit 2 Marks - Last week 1 Mark - Last lesson



Voorbeelden aardrijkskunde:

 **jennnnnnn** 
@Jennnnnnn_x

Stolen this fab idea to check retention of knowledge from [@87History](#) [#geographyteacher](#)

Title: How does the structure of a population vary?

05 January 2018

Starter
How many points can you score in 5 minutes?

State two factors would change the birth rate of a country?	What is fertility rate? Why might it decrease as a country develops?	Why is the Scottish highlands a sparsely populated area?
What is urbanisation? Why did it impact the population density and distribution in the UK?	Why does the death rate decrease as a country develops? Use an example for a bonus point.	Define infant mortality rate? What is the difference between that and child mortality rate?
Describe the growth of world population in the last 150 years. Try and include figures where possible.	Describe the difference between sparsely and densely populated. Can you name 3 examples of each in the UK?	Explain why HICs have a lower birth rate than LICs. Try and include more than one reason.
Last lesson – 1 mark	Last week – 2 marks	2 weeks ago – 3 marks

Key Words
Youthful, ageing, structure, population pyramid.

Homework
Choose a task off the menu.

How does this link to Geography?



468 16:46 - 5 Jan 2018

147 people are talking about this

Voorbeelden Frans:

Retrieval Practice Challenge 1:

Aller au théâtre	Je vais regarder un film d'amour	Il y a un stylo et une gomme	aller aux musées
J'ai téléchargé de la musique	On peut...	Faire une balade en bateau mouche	I play football
visit the monuments	J'ai deux soeurs	J'adore le vélo parce que c'est fantastique.	Je fais des achats
Last lesson (1)	Last week (2)	Last term (3)	Further back (4)

Extra voorbeelden interactive loops

Interactive loop over inhouden Klaskit (= gespreide herhaling toegepast)

→ inhouden van 6 lessen worden hier beknopt herhaald.

Docent stelt de eerste vraag:	Voor het aanleren van basisvaardigheden en -kennis - als leerlingen nog géén voorkennis hebben - gebruiken we als werkvorm best
Directe instructie	Voor het aanleren van probleemoplossend vermogen – als leerlingen al voldoende voorkennis hebben – kunnen we volgende werkvorm gebruiken:
Zelfontdekkend leren (zoals bv. problem based learning = probleemgestuurd onderwijs)	Wat is scaffolding?
We bouwen als leraar een 'steiger' voor de leerlingen zodat deze uitgedaagd en ondersteund kunnen worden in de zone van naaste ontwikkeling (ZNO).	Sommige songteksten leren we onbewust . Dit heet latent leren . Ook het aanleren van onze moedertaal en leren stappen gebeurt onbewust. Dit zijn voorbeelden van ...
... primaire leerprocessen	Het leren van een nieuwe taal, wiskunde, leren lezen etc. doen we bewust. Dit is het aanleren van culturele kennis. Dit zijn voorbeelden van ...
... secundaire leerprocessen	Als je vragen stelt tijdens de les aan je leerlingen werk je best niet met vingers opsteken omdat ...
... slechts een kwart van de leerlingen dan aan het denken gaat.	Een manier om dit te voorkomen is bijvoorbeeld ...
... werken met een random keuze systeem (bv. lollipop sticks, naamkaartjes, ...)	We moeten onze leerlingen dus zoveel mogelijk laten nadenken, maar soms stopt het leren, bijvoorbeeld wanneer
... het te moeilijk is en ze te weinig voorkennis hebben (= information overload).	Daarom is het belangrijk voorkennis telkens te activeren bij het begin van de les. Herhalen in je lessen (of tijdens het studeren) doe je best ...
... gespreid. Elke les herhaling inbouwen waarbij de hoeveelheid herhaling van de oudste lessen steeds kleiner wordt.	Gewoon je notities/je cursus herlezen is geen goede studietechniek. Beter is om

... eens je boeken toe te doen en alles op te schrijven wat je nog weet. Zo haal je actief kennis op uit je geheugen.	Wat herhalen is voor kennis (H5), is oefenen/automatiseren voor ... (H6)
... vaardigheden	Automatiseren en oefenen (bv. basistechnieken autorijden) zijn belangrijk voor ...
... het verder leren. Zo kan ruimte gecreëerd worden om creatief te zijn en volgende stappen in het leerproces met minder inspanning te doen.	Doelgericht oefenen is de volgende stap in het proces en is bedoeld om het ...
... maximaal potentieel te bereiken door specifieke doelen na te streven.	Ga na het beantwoorden van jouw vraag op de stoel staan.
Kijk rond, en wacht tot wanneer er iemand op een stoel gaat staan.	Schrijf op het bord links bovenaan de titel 'drie taken van goed onderwijs'. Daaronder mag je zelf twee taken van goed onderwijs schrijven.
Wanneer op het bord 'drie taken van goed onderwijs' geschreven wordt, mag je één taak van goed onderwijs opschrijven. (mag nog niet op bord staan)	
Als alle taken van goed onderwijs op bord staan mag je beginnen applaudiseren.	
Bij applaus schrijf je één beïnvloedingskanaal op bord. (dit beïnvloedingskanaal mag nog niet op bord staan)	
Bij applaus schrijf je één beïnvloedingskanaal op bord. (dit beïnvloedingskanaal mag nog niet op bord staan)	
Bij applaus schrijf je één beïnvloedingskanaal op bord. (dit beïnvloedingskanaal mag nog niet op bord staan)	
Bij applaus schrijf je één beïnvloedingskanaal op bord. (dit beïnvloedingskanaal mag nog niet op bord staan)	
Wanneer alle beïnvloedingskanalen op bord staan mag je een liedje beginnen zingen.	
Als er een liedje gezongen wordt mag je op bord één principe schrijven van hoe informatie door de flessenhals (werkgeheugen) gekregen kan worden. (het principe mag nog niet op bord staan)	

Als er een liedje gezongen wordt mag je op bord één principe schrijven van hoe informatie door de flessenhals (werkgeheugen) gekregen kan worden. (het principe mag nog niet op bord staan)

Als er een liedje gezongen wordt mag je op bord één principe schrijven van hoe informatie door de flessenhals (werkgeheugen) gekregen kan worden. (het principe mag nog niet op bord staan)

Als er een liedje gezongen wordt mag je op bord één principe schrijven van hoe informatie door de flessenhals (werkgeheugen) gekregen kan worden. (het principe mag nog niet op bord staan)

Als er een liedje gezongen wordt mag je op bord één principe schrijven van hoe informatie door de flessenhals (werkgeheugen) gekregen kan worden. (het principe mag nog niet op bord staan)

Als er vijf principes om het leren bij leerlingen te faciliteren op bord staan, mag je het woord Evaluatie op bord schrijven

Wanneer het woord 'evaluatie' op bord geschreven wordt mag je daaronder een reden van 'waarom' evalueren op bord schrijven (deze reden mag nog niet op bord staan)

Wanneer het woord 'evaluatie' op bord geschreven staat schrijf je op 'wat' je kan evalueren (1)

Wanneer het woord 'evaluatie' op bord geschreven staat schrijf je op 'wat' je kan evalueren (1)

Wanneer het woord 'evaluatie' op bord geschreven wordt mag je daaronder een reden van 'waarom' evalueren op bord schrijven (deze reden mag nog niet op bord staan)

Interactive loop over coachen

→ inhouden van inhouden van 4 lessen worden hier herhaald.

Docent start met: Coachen is (1)
Het uitlokken, begeleiden en ondersteunen van leren.
Hierbij is je belangstelling ...
De motor.
Je kan non-verbaal belangstelling tonen. Daarnaast doe je dit ook door het stellen van vragen. Een tip hierbij:
Wissel open en gesloten vragen af!
Stel daarnaast ook verschillende soorten vragen, namelijk over deze drie domeinen:
Inhoud, mening en beleving.
De vraag: 'Wat had je vooral anders gewild?' peilt naar ...
Mening
De tweede vaardigheid verwijst naar de energiebron. Deze omvat...
Ondersteunen, bekrachtigen en waarderen.
Dit kan je niet genoeg doen. Coachen is in dit opzicht een ...
Wij-proces.
Ga ook samen op zoek naar interne krachtbronnen en steun in de omgeving van de coachee.
Bij vaardigheid drie maak je het gesprek concreet en levendig. Dit is de richtingwijzer.
Hierbij...
Maak je de probleemstelling concreet en maak je het doel levendig.

Het is duidelijk dat de metafoor die gebruikt wordt die van ...

(Leren) autorijden is. De andere drie vaardigheden zijn achtereenvolgens...

Vaardigheid 4: De uitdaging: de stuurkunst van de coachee bevorderen.

Vaardigheid 5: Alternatieve routes: eigenzinnige ideeën en commentaren van de coach.

Vaardigheid 6: Werkelijke stuurvaardigheid: verwelkom hindernissen.

Deze les oefenen we deze vaardigheden en passen dit toe op het GRROWmodel.

Wanneer je de term GRROW-model hoort, noteer dit dan verticaal aan bord.

Wanneer iemand GRROW aan bord schrijft, stel je een open vraag aan je buur die je belangstelling toont.

Wanneer iemand GRROW aan bord schrijft, stel je een open vraag aan je buur die je belangstelling toont.

Wanneer iemand GRROW aan bord schrijft, stel je een open vraag aan je buur die je belangstelling toont.

Wanneer iemand GRROW aan bord schrijft, stel je een open vraag aan je buur die je belangstelling toont.

Wanneer iemand GRROW aan bord schrijft, stel je een open vraag aan je buur die je belangstelling toont.

Wanneer iemand GRROW aan bord schrijft, geef je je buur een compliment.

Wanneer iemand GRROW aan bord schrijft, geef je je buur een compliment.

Wanneer iemand GRROW aan bord schrijft, geef je je buur een compliment.

Wanneer iemand GRROW aan bord schrijft, geef je je buur een compliment.

Wanneer iemand GRROW aan bord schrijft, geef je je buur een compliment.

Wanneer iemand GRROW aan bord schrijft, geef je je buur een compliment.

Wanneer iemand GRROW aan bord schrijft, geef je je buur een compliment.

Wanneer iemand GRROW aan bord schrijft, geef je je buur een compliment.

Interactive loop over didactische principes

DOEL?

Een mindmap maken met de hele klas.

HOE?

Iedereen heeft 1 opdracht. Die kan je pas uitvoeren zodra degene voor jou zijn taak heeft gedaan. Samen komen we tot een mindmap.

MATERIAAL:

Interactive loop printen op 3 gekleurde bladeren per niveau

REFLECTIEVRAAG:

Welke didactische principes hebben jullie tijdens deze oefening ervaren?

NIVEAU: GEMAKKELIJK

Wanneer het woord 'didactische principes' op het bord staat, schrijf jij **1 didactisch principe** op het bord. Let op: schrijf geen principe op dat reeds op de mindmap staat.

Wanneer het woord 'didactische principes' op het bord staat, schrijf jij **1 didactisch principe** op het bord. Let op: schrijf geen principe op dat reeds op de mindmap staat.

Wanneer het woord 'didactische principes' op het bord staat, schrijf jij **1 didactisch principe** op het bord. Let op: schrijf geen principe op dat reeds op de mindmap staat.

Wanneer het woord 'didactische principes' op het bord staat, schrijf jij **1 didactisch principe** op het bord. Let op: schrijf geen principe op dat reeds op de mindmap staat.

Wanneer het woord 'didactische principes' op het bord staat, schrijf jij **1 didactisch principe** op het bord. Let op: schrijf geen principe op dat reeds op de mindmap staat.

Wanneer het woord 'didactische principes' op het bord staat, schrijf jij **1 didactisch principe** op het bord. Let op: schrijf geen principe op dat reeds op de mindmap staat.

NIVEAU: GEMIDDELD

Wanneer motivatieprincipe op het bord staat, schrijf jij 1 kenmerk van het motivatieprincipe op.

Wanneer motivatieprincipe op het bord staat, schrijf jij 1 kenmerk van het motivatieprincipe op.

Wanneer activiteitsprincipe op het bord staat, schrijf jij 1 kenmerk van het activiteitsprincipe op.

Wanneer activiteitsprincipe op het bord staat, schrijf jij 1 kenmerk van het activiteitsprincipe op.

Wanneer aanschouwelijkheidsprincipe op het bord staat, schrijf jij 1 kenmerk van het motivatieprincipe op.

Wanneer aanschouwelijkheidsprincipe op het bord staat, schrijf jij 1 kenmerk van het motivatieprincipe op.

Wanneer differentiatieprincipe op het bord staat, schrijf jij 1 kenmerk van het differentiatieprincipe op.

Wanneer differentiatieprincipe op het bord staat, schrijf jij 1 kenmerk van het differentiatieprincipe op.

Wanneer geleidelijkheidsprincipe op het bord staat, schrijf jij 1 kenmerk van het geleidelijkheidsprincipe op.

Wanneer geleidelijkheidsprincipe op het bord staat, schrijf jij 1 kenmerk van het geleidelijkheidsprincipe op.

Wanneer integratieprincipe op het bord staat, schrijf jij 1 kenmerk van het integratieprincipe op.

Wanneer integratieprincipe op het bord staat, schrijf jij 1 kenmerk van het integratieprincipe op.

NIVEAU: MOEILIIJK

Wanneer er een kenmerk van het motivatieprincipe op het bord staat, schrijf jij **1 voorbeeld van dit kenmerk** op.

Wanneer er een kenmerk van het motivatieprincipe op het bord staat, schrijf jij **1 voorbeeld van dit kenmerk** op.

Wanneer er een kenmerk van het activiteitsprincipe op het bord staat, schrijf jij **1 voorbeeld van dit kenmerk** op.

Wanneer er een kenmerk van het activiteitsprincipe op het bord staat, schrijf jij **1 voorbeeld van dit kenmerk** op.

Wanneer er een kenmerk van het aanschouwelijkheidsprincipe op het bord staat, schrijf jij **1 voorbeeld van dit kenmerk** op.

Wanneer er een kenmerk van het aanschouwelijkheidsprincipe op het bord staat, schrijf jij **1 voorbeeld van dit kenmerk** op.

Wanneer er een kenmerk van het differentiatieprincipe op het bord staat, schrijf jij **1 voorbeeld van dit kenmerk** op.

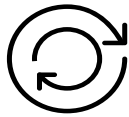
Wanneer er een kenmerk van het differentiatieprincipe op het bord staat, schrijf jij **1 voorbeeld van dit kenmerk** op.

Wanneer er een kenmerk van het geleidelijkheidsprincipe op het bord staat, schrijf jij **1 voorbeeld van dit kenmerk** op.

Wanneer er een kenmerk van het geleidelijkheidsprincipe op het bord staat, schrijf jij **1 voorbeeld van dit kenmerk** op.

Wanneer er een kenmerk van het integratieprincipe op het bord staat, schrijf jij **1 voorbeeld van dit kenmerk** op.

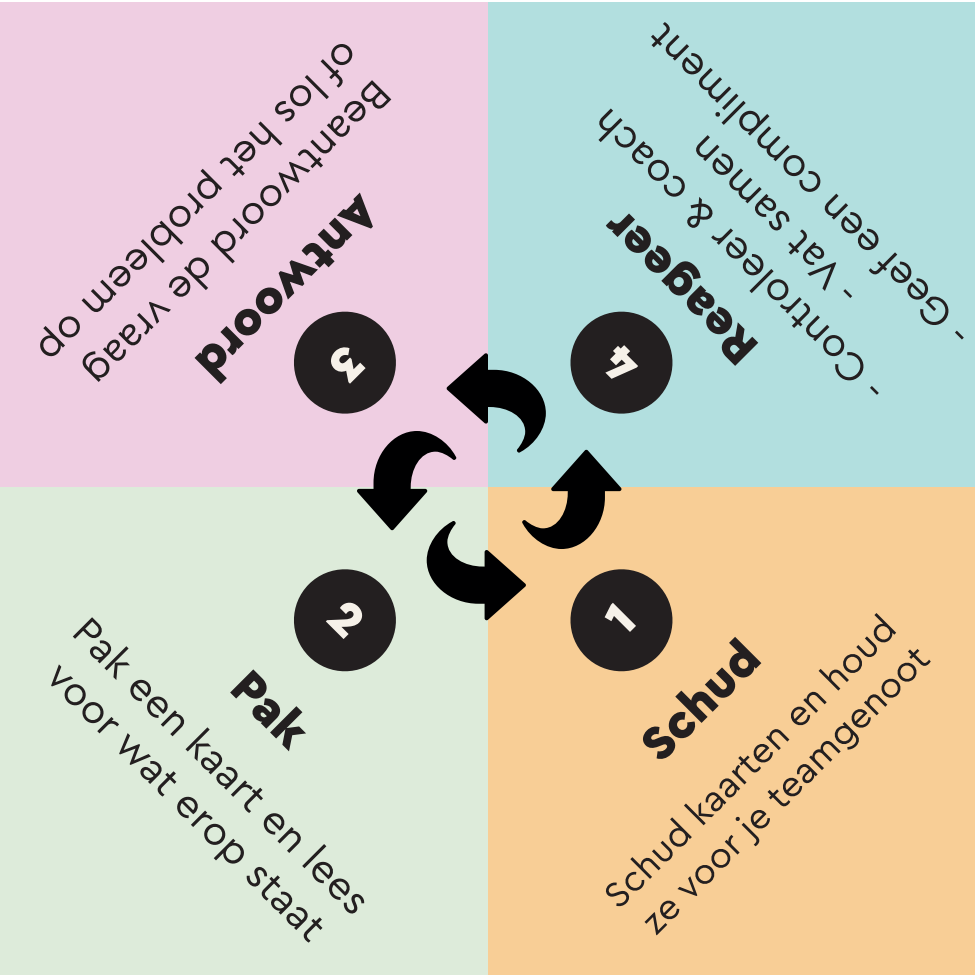
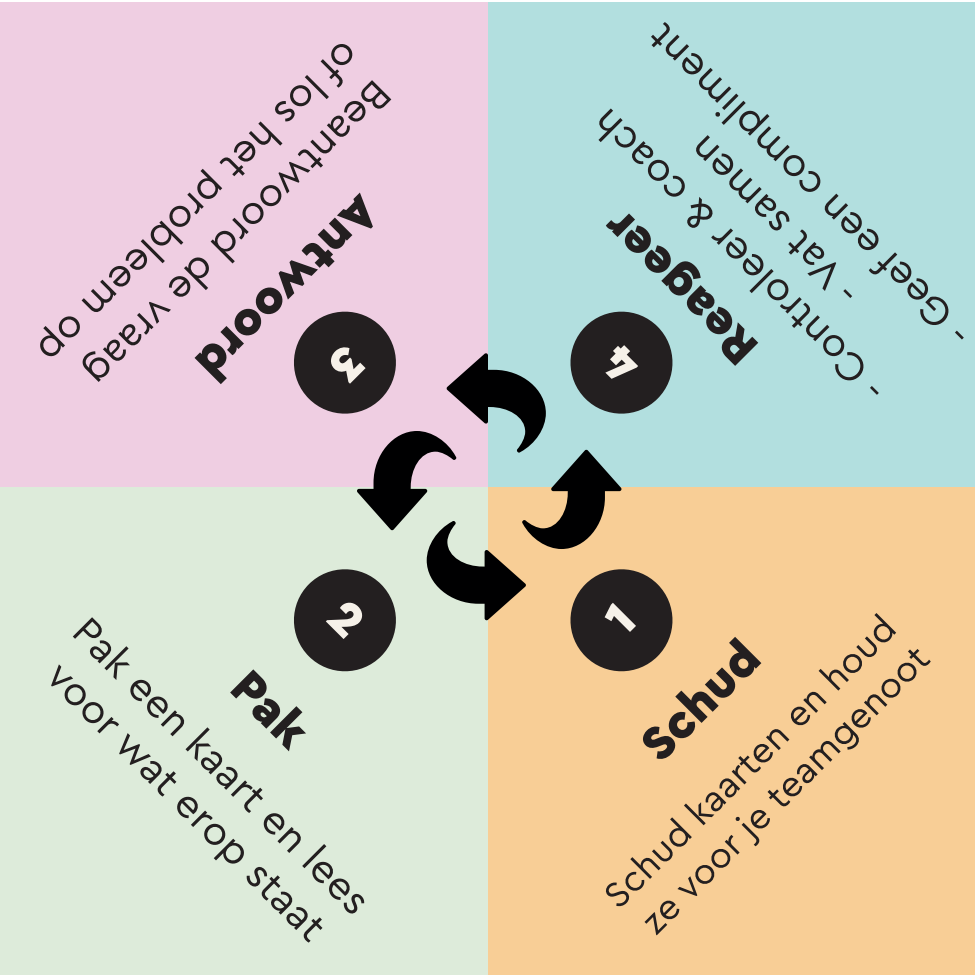
Wanneer er een kenmerk van het integratieprincipe op het bord staat, schrijf jij **1 voorbeeld van dit kenmerk** op.



Interactive loop

Vorige les	Vorige week	2 weken geleden	Langer geleden
------------	-------------	-----------------	----------------

	...antwoord 1	Vraag 2
	...antwoord 2	Vraag 3
	...antwoord 3	Vraag 4
	...antwoord 4	Vraag 5
	...antwoord 5	Vraag 6
	...antwoord 6	Vraag 7
	...antwoord 7	Vraag 8
	...antwoord 8	Vraag 9
	...antwoord 9	Vraag 10
	...antwoord 10	EINDE





ENTRY-TICKET

Naam:

Geef 1 kernwoord van de vorige les:

Geef 2 voorbeelden van de voorbije 2 lessen:

Vat de kern van de voorbij 3-4 lessen samen in één zin:



ENTRY-TICKET

Naam:

Noteer 4 kernwoorden van de vorige les:

Teken of beschrijf de kerngedachte van de afgelopen 4 lessen:



ENTRY-TICKET

Naam:

Herhalingsvraag vorige les:

Herhalingsvraag vorige week:

Herhalingsvraag 2 weken geleden:

Herhalingsvraag langer geleden:



ENTRY-TICKET

Naam:

1.

2.

3.